

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
«24» 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор института Археологии им.
А.Х. Халикова АН РТ


А.Т. Ситдиков.
«24» 2018 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**Б1.В.ОД.5 ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РИТОРИКИ,
ДИСКУССИИ И ОБЩЕНИЯ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также совершенствование навыков публичной речи, общения, участия в дискуссии в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у аспирантов представление о современной риторике;
- 2) познакомить аспирантов со стратегиями и тактиками успешной речевой коммуникации;
- 3) выработать навыки успешного речевого взаимодействия;
- 4) подготовить аспирантов к применению полученных знаний при решении конкретной проблемы в научной, педагогической и общественной сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения» основана на знаниях, полученных аспирантами в рамках университетских курсов «Русский язык и культура речи», «Риторика», а также в рамках магистерской подготовки по социально-гуманитарному блоку дисциплин высшего профессионального образования.

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-1)
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) зачет*
			Всего	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Принципы успешной коммуникации. Коммуникативные качества речи	1	10		4	6	индивидуальное собеседование
2	Речь в межличностном общении		7		2	5	выборочная проверка преподавателем
3	Речь в социальном взаимодействии		12		2	10	взаимопроверка
4	Ораторская речь. Содержание и композиция		12		3	9	доклад по самостоятельно изученной теме
5	Контакт говорящего с аудиторией. Диалогизация выступления		13		4	9	презентация проекта
6	Логика, этика и эстетика публичного выступления		13		3	10	индивидуальное собеседование

Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Основная литература

- Денисова О. П. Психология и педагогика. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 240 с.
- Корнилова Е. Н. Риторика – искусство убеждать. Публицистика античного мира. – М.:Изд-во: МГУ имени М. В. Ломоносова, 2010. – 240 с.
- Оганесян Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие . – М. :Флинта,2013. – 134 с.
- Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : Учебное пособие для. – Ростов н /Д : Феникс, 2008. – 539 с.
- Ким Т. М. Русский язык и культура речи [Текст] : Лексика. Грамматика. Учебно-методическое пособие / Т. М. Ким ;Моск. гос. ун-т леса. – М. :МГУЛ, 2009. – 50 с.
- Риторика [Текст] : учебник. – М. : Проспект, 2012. – 424 с.
- Риторика / под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2009. – 448 с.
- Риторика : учеб.пособие / авт.-сост. И.Н.Кузнецов. – 5-е изд. – М. : Издательско-торг. корпорация"Дашков и К", 2010. – 560 с.
- Русский язык и культура речи [Текст] : Учебник для вузов / под ред. В. Д. Черняк. – М.:Высш. шк., 2009.

3.2. Дополнительная литература

- Анисимова Т. В., Гимпельсон Е. Г. Современная деловая риторика: Учеб.пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж:Издательство НПО «МОДЭК», 2004.
- Анисимова Г. В. Риторика. – Владивосток. Изд-во Дальневосточного ун-та, 2004.

7	Вопросно-ответный комплекс		13		4	9	коллоквиум
8	Логические и психологические приемы полемики		14		4	10	коллоквиум
9	Особенности коммуникации в деловой сфере общения		14		4	10	оформление рецензий
	Итого		108		30	78	

- Бредемайер К., Нойман Р. Мастер словесной атаки. – Ростов н / Д.: Феникс, 2007.
- Бредемайер К. Черная риторика. – М.: Алпина Бизнес Букс, 2006.
- Бредемайер К. Провоцирующая риторика? Меткий ответ . – Ростов н/ Д.: Феникс, 2008.
- Бронштейн М. Эффективное общение для «чайников». – М. – СПб. – Киев, 2006.
- Ваганова Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. – Ростов н/Д: Феникс, М.: Цитадель-трейд, 2007.
- Введенская Л. А. Деловая риторика: Учеб.пособие для вузов. – Ростов н / Д. : Феникс, 2013.
- Ипполитова Н. А., Саввова М. Р., Князева О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебник / под ред. Н. А. Ипполитовой. – М., 2004.
- Кузнецов И. Н. Прикладная риторика : Учебник для вузов. – М. :Владос, 2010.
- Кузнецов И. Н. Технология делового общения. – М.; Ростов н/Д : Изд. центр "МарТ", 2004.

Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник-практикум. – М.:Флинта, Наука, 2008.

Непряхин Н. Как выступать публично: 50 вопросов и ответов. – М., 2012.

Риторика, или ораторское искусство: Учеб.пособие для студентов вузов / Автор-составитель И. Н. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

Педагогическая риторика: Практикум / под ред. И. А. Ипполитовой. – М., 2003.

Публичное выступление в вопросах и ответах / Мар. гос. ун-т; авт.-сост. Л. А. Абукаева. – Йошкар-Ола, 2011.

Риторика: учеб. пособие / З. С. Смелкова, Н.А.Ипполитова, Т. А. Ладыженская [и др.]; под.ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: ТКВелби, Изд-во «Перспектив», 2006.

Самыгин С. И. Деловое общение: Учеб.пособие. – М.: Кнорус, 2012.

Стилистика и литературное редактирование / под ред. проф. В. И. Максимова. – М.: Гардарики, 2004.

Стернин И. А. Практическая риторика: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Сидорова М. Ю., Савельев В. С. Русский язык и культура речи: курс лекций для студентов нефилологических вузов. – М.: Проект, 2008.

Федорова Л. М. Деловой русский. Тексты и упражнения. – М.: Экзамен, 2005.

Хьюмс Д. Секреты великих ораторов. Говори как Черчилль, держись как Линкольн. – М.:Алпина Бизнес Букс, 2012.

Черная риторика по-русски. – Минск: Современный литератор, 2007.

Шейнов В. П. Искусство убеждать. – М.: Приор, 2007.

3.3. Словари, справочные издания

Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М.: ЭдиториалУРСС, 2004.

Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недостатки.

Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Флинта: Наука, 2005.

Иванова Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение.

Ударение. Грамматические формы 2-е изд. – М.: Русский язык – Медиа, 2005.